

# 23º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 12 DE AGOSTO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ GRUPO 1

TURMA: S.R.M. MANHÃ ( ) - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA  
S.R.M. TARDE ( ) - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

## O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

**LINGUAGEM:** HABILIDADES DE LEITURA, COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL A FIM DE APERFEIÇOAR A COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA. COMPREENSÃO DO FONEMA CH NA ESCRITA DE PALAVRAS. CONCEITO DE **SEPARAÇÃO** SILÁBICA E A CONSTITUIÇÃO DAS PALAVRAS E **SÍLABAS**; CLASSIFICAÇÃO DA DIVISÃO SILÁBICA.

**LINGUAGEM MATEMÁTICA:** LER E INTERPRETAR DADOS EXPRESSOS EM TABELAS E EM GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES. LATERALIDADE. RELAÇÕES ESPACIAIS.

## PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.
- EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA E COMPREENSÃO DO TEXTO LIDO.
- ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.
- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A INTERPRETAÇÃO.
- LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.
- EMPREGAR ADEQUADAMENTE O CH EM DIFERENTES PALAVRAS.
- DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- TRABALHAR A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

## COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.

## LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO:

### A CHUVA QUE CHEGOU

JÁ FAZIA SEIS DIAS... E A CHUVA NÃO CHEGAVA.

O JARDIM ESPERAVA POR ELA, MAS ELA SÓ AMEAÇOU.

O CHÃO ESTAVA MUITO SECO, NENHUM CHUVISCO CAIU. A MARGARIDA FICOU CHATEADA, E A CHUVA LOGO CHAMOU:

- CHUVA! CHUVA! CHEGA LOGO!

A MARGARIDA FICOU FELIZ COM A CHUVA QUE CHEGOU.

GRAÇA BATITUCI



VAMOS TRABALHAR COM O TEXTO!!

1 – QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA AO POEMA?

---

2 – FAZIA QUANTOS DIAS QUE NÃO CHOVIA?

---

3 – COMO ESTAVA O CHÃO POR FALTA DA CHUVA?

---

4 - QUEM ESPERAVA PELA CHUVA? PINTE A RESPOSTA CERTA.

O CHÃO

O JARDIM

A MARGARIDA

5 - PINTE SOMENTE AS FRASES QUE **FAZEM** PARTE DO TEXTO.

O CHÃO ESTAVA MUITO SECO.

E A CHUVA SEMPRE CHEGAVA.

- CHUVA! CHUVA! CHEGA LOGO!

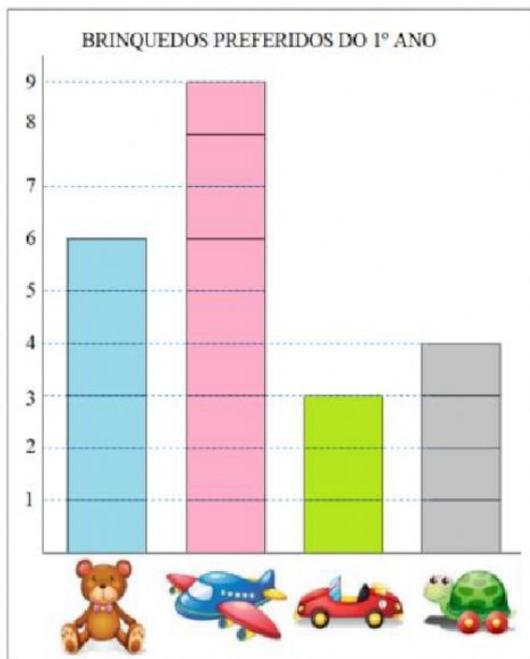
A MARGARIDA FICOU FELIZ...

6- CIRCULE NO POEMA AS PALAVRAS COM CH.

**MATEMÁTICA**

OBSERVE O GRÁFICO COM ATENÇÃO E RESPONDA.

**OS ALUNOS DO PRIMEIRO ANO FIZERAM UMA PESQUISA SOBRE QUAIS ERAM OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DA TURMA, COM AS RESPOSTAS ELES MONTARAM UM GRÁFICO.**



COM AS INFORMAÇÕES DO GRÁFICO VAMOS COMPLETAR A TABELA ABAIXO E RESPONDER ALGUMAS PERGUNTAS.

1- COMPLETE A TABELA COM O NÚMERO DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM CADA BRINQUEDO.

BRINQUEDO	NÚMERO DE CRIANÇAS
URSO	
AVIÃO	
CARRO	
TARTARUGA	

2- QUAL FOI O BRINQUEDO MAIS VOTADO?

3- QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O URSO E O CARRO?

4- QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?



LÍNGUA PORTUGUESA

FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE APARECEM DE CORES IGUAIS, ESCREVA-AS NO QUADRO E FAÇA A CLASSIFICAÇÃO.



PALAVRA	DIVISÃO SILÁBICA	TOTAL DE SÍLABAS

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:



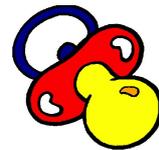
CHOCOLATE

--	--	--	--



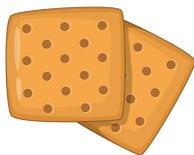
BOLICHE

--	--	--



CHUPETA

--	--	--



BOLACHA

--	--	--



AGACHADO

--	--	--	--



MACHADO

--	--	--

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM. LEMBRANDO QUE ELAS FAZEM PARTE DA FAMÍLIA:



CO \_\_\_\_ CHO

CA \_\_\_\_ EIRA

BELI \_\_\_\_

\_\_\_\_ MINÉ

CHO \_\_\_\_ DO

RO \_\_\_\_ DO

RA \_\_\_\_ DO

BI \_\_\_\_ DO

CO \_\_\_\_ LO

\_\_\_\_ TICE

BU \_\_\_\_

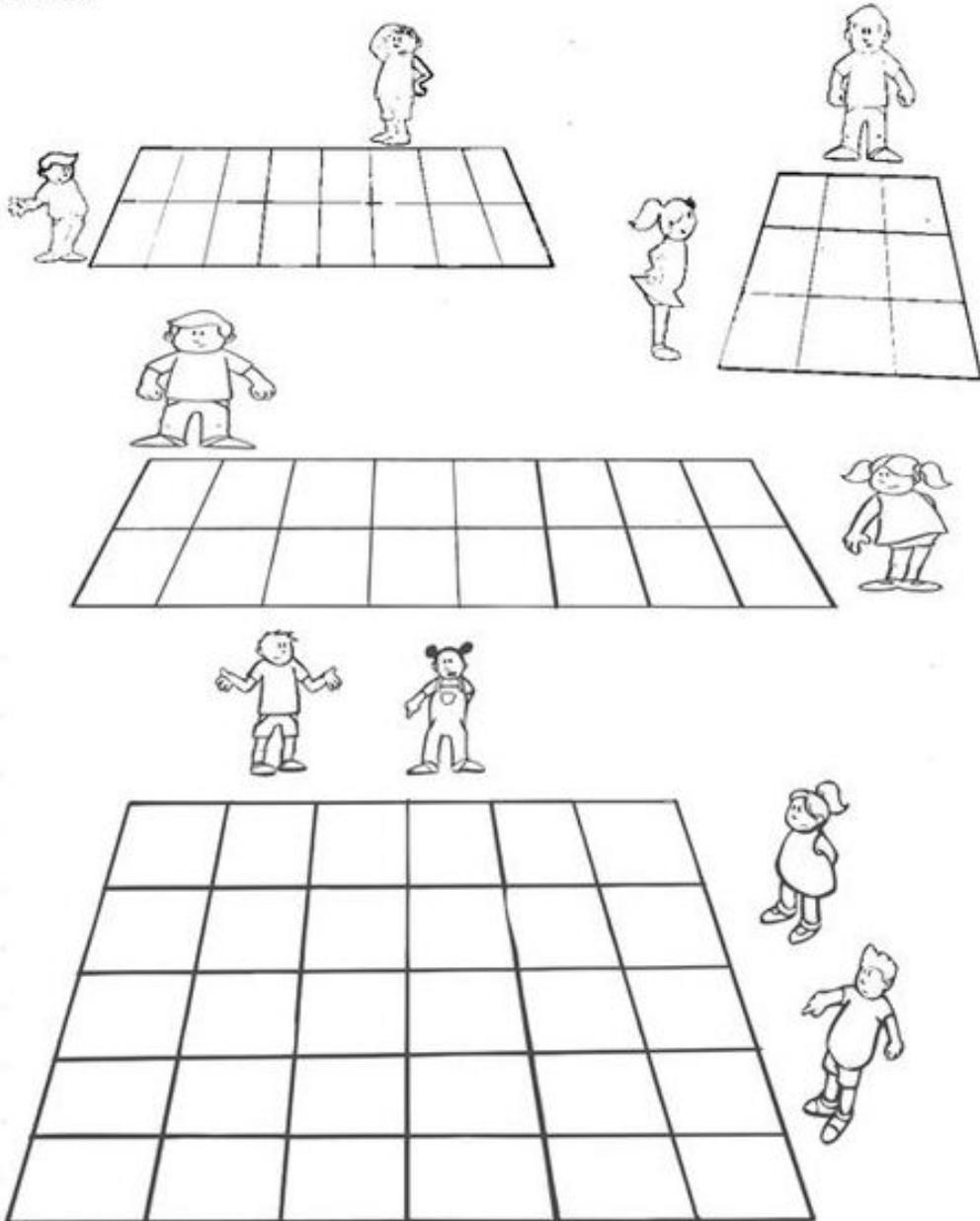
FE \_\_\_\_ DO

LATERALIDADE

✚ AS CRIANÇAS IRÃO CAMINHAR APENAS EM LINHA RETA.

# DESAFIO

PINTE APENAS OS QUADRINHOS, ONDE: AS CRIANÇAS VÃO-SE ENCONTRAR.



**BOM  
FINAL  
DE  
SEMANA**